

Le mot des membres du Conseil



Côtoyant depuis quelques mois l'équipe pédagogique de Life School Riviera, plusieurs mots me viennent en tête quand je pense à leur travail : projets, nature, plein air, pauses actives, différenciation, réflexivité. Et quelques phrases pour en dire un peu plus : Une passion qui persévère, qui ne se ménage pas, qui place le bien-être des élèves très haut. Une équipe qui donne de soi-même pour rejoindre et accompagner chaque élève où il en est et lui permettre de s'épanouir et de développer tout son potentiel. Les défis et les difficultés ne sont pas absentes. Tout est là pour un accueil absolument hors du commun des élèves et de leurs parents, mais ils sont encore trop peu nombreux. Et pourtant, je suis sûre que Life School Riviera répond à un besoin très important pour lequel l'école publique n'est pas encore assez bien armée.

Priscille Michel,

Membre du conseil de l'association Life School Riviera

« J'ai voulu créer une école où les enfants pourraient progresser à leur rythme, tout en se surpassant et en vivant une scolarité épanouie »

Nathalie Rod Dumoulin

Fondatrice et directrice



Imaginez une école où chaque jour est une aventure d'apprentissage active, où les élèves montent des projets concrets en équipe, et où leur avis compte vraiment. À LSR, la collaboration n'est pas qu'une théorie : elle est au cœur de toutes les journées d'école. C'est un lieu où chaque élève, de tout âge, est encouragé à prendre des initiatives, à explorer et à découvrir ses propres talents. Pour nous, parents et éducateurs, qui souhaitons voir nos enfants s'épanouir et grandir en confiance, une école comme LSR incarne ce rêve.

Au-delà de la transmission de savoirs, LSR se donne pour mission d'aider chaque élève à découvrir le plaisir d'apprendre et celui d'être en réussite.

La réussite ne se mesure pas seulement par les notes, mais par le sourire des enfants, leur fierté, et leur envie de revenir tous les jours pour grandir et s'épanouir ensemble. C'est une école où l'élève peut être lui-même, découvrir son potentiel et se préparer à un avenir radieux.

Nathalie Corboz,

Membre du conseil de l'association Life School Riviera

Nous vous souhaitons une bonne lecture!

Notre association

Créée en 2019, Life School Riviera est née du désir de révéler chaque enfant dans son potentiel, ses talents et son identité, en lui offrant un enseignement de qualité, sur mesure, adapté à son rythme et à ses besoins propres.

Conseil associatif

En 2023, nous avons renouvelé les membres de notre conseil :



Nathalie Corboz

Ancienne directrice d'école



Priscille Michel

Enseignante des 7-8 au public



Julien Dumoulin

Informaticien

Tous les trois sont parents de plusieurs enfants et sont convaincus de la pédagogie et philosophie de l'école. Ils ont à cœur de voir des jeunes s'épanouir et rentrer dans leur destinée!

Notre école

Equipe pédagogique

Notre équipe est formée de plusieurs spécialistes de l'enseignement. Enseignants, enseignants spécialisés en gestion mentale mais aussi parents, intimement convaincus par les principes fondamentaux et les valeurs chrétiennes de l'école.



Direction pédagogique



Natacha Pfister

Plus de 20 ans d'expérience dans l'enseignement du français, de l'histoire, du latin et du grec ancien dans différents établissements lausannois, spécialisée dans l'accompagnement pédagogique, compétences dans le domaine de la formation des enseignants et dans le développement de projets pédagogiques.

« Passionnée de pédagogie, j'aime accompagner les enfants et les adolescents dans leurs apprentissages en les aidant à y mettre du sens, en leur offrant des espaces de créativité et en leur apprenant à communiquer leurs idées. »

Direction administrative & financière



Nathalie Rod Dumoulin

30 ans d'expérience professionnelle dans des entreprises internationales et dans l'humanitaire. Diplômée en relations internationales, relations publiques et en communication.

« Je suis convaincue qu'il y a du potentiel dans chaque enfant et qu'ils progressent mieux si on cherche à les connaître, à rentrer en relation avec eux. C'est une récompense tant pour les parents que pour le corps enseignant quand un enfant est épanoui et qu'il peut être fier de son travail ».

Corps enseignant

Natacha Pfister, responsable pédagogique + classe 7P-11S, enseignante de français, histoire, géographie, maths. License universitaire (actuel master) en langues classiques et en histoire.

Zoé Brocard, responsable classe 3-4P. Diplômée de la HEP.

Madeleine Casserau, enseignante d'anglais diplômée (C1), de mathématiques. Bachelor en architecture.

Marielle Gonin-Pfister, appui en mathématiques. Ingénieure mathématicienne, dipl. EPFL.

Eveliina Veltheim, anglais par immersion, bilingue anglais-finlandais. Bachelor en éducation.

Salomé Koller, enseignante d'allemand stagiaire. Langue maternelle allemande.

Natalia Grynenko, enseignante art + allemand par immersion tous les niveaux, C1 en allemand. Bachelor en éducation et en art.

Ramiro Conde, enseignant de physique. PHD en sciences.

Julien Dumoulin, cours d'informatique pour le secondaire, 25 ans d'expérience dans le milieu du travail. Diplôme école d'informaticien.

Sylvain Pfister, enseignant d'art stagiaire. Formation de graphiste.

Accueil repas midi

Les repas de midi sont accompagnés par les enseignants. Certains jours, les repas sont encadrés en allemand uniquement. Nous sommes convaincus que l'apprentissage des langues se fait aussi par l'immersion dans la langue au travers d'activités et de conversation au quotidien.



Autour de l'école...

Nous bénéficions de nombreux espaces, très différents les uns des autres, qui n'attendent que d'être explorés!

Terrain de basket, de foot, mais aussi la forêt ou encore notre espace potager. Tous ces endroits nous invitent à enseigner dehors, à travailler en mouvement et à apprendre à aimer et à respecter la nature ! Nous avons la chance de nous y rendre régulièrement pour travailler.

Nos valeurs



En tant que chrétiens, nous avons à cœur de transmettre et de vivre des valeurs basées sur la Bible avec nos élèves et leurs familles.

Nous abordons les fêtes religieuses chrétiennes en encourageant chaque enfant à exposer son point de vue, poser des questions, avoir ses convictions et s'exprimer librement dans le respect des autres. Nous ne cherchons pas à convaincre, seulement à partager dans le respect des croyances de chacun.e.

Parmi nos valeurs figurent l'intérêt pour l'autre, l'intégrité, l'honnêteté, le pardon et la persévérance.

« Des effectifs réduits, une grande proximité et de belles valeurs humaines sont les atouts que nous partageons pour proposer un enseignement sur-mesure, original, chaleureux et innovant. »



Ramiro Condé, enseignant Sciences 7-10H.

Autonomie - Responsabilités

L'autonomie n'est pas donnée en soi ; l'élève l'acquiert grâce à la mise en place de stratégies pédagogiques et d'activités quotidiennes en classe données par ses professeurs. Le travail d'équipe, la collaboration entre élèves et la médiation par les pairs agissent positivement sur l'autonomie.

Encourager le travail d'équipe et la collaboration entre élèves, c'est ce que nous faisons avec nos élèves à Life School Riviera. Création d'espaces de travail collectif favorables, postures à adopter, communication bienveillante sont des éléments indispensables pour aider les élèves à construire leur autonomie.

Enseigner la responsabilité à nos élèves est bien plus que de simples tâches en classe. C'est un véritable apprentissage pour la vie, les préparant à être des individus responsables dans tous les aspects de leur existence. Life School Riviera est une école où nous désirons développer le sens des responsabilités et pour cela, nous attribuons des tâches à tous nos élèves afin de favoriser l'estime de soi, la confiance et le sens de la communauté dans la classe.

Coaching personnalisé

Suivi one to one... unique et adapté... Au sein de notre école, nous avons choisi de mettre l'accent sur un coaching personnalisé! Chaque élève est différent et il est important de proposer diverses modalités de travail afin qu'il puisse apprendre.



« Chaque personne est unique et nécessaire. Chaque élève est essentiel pour l'équilibre du monde. Les accompagner dans leurs recherches et leurs apprentissages est un grand privilège ! »

Madeleine Cassereau, enseignante de mathématiques et anglais - secondaire.

Nos enseignants et enseignantes ont à cœur de rejoindre chaque élève personnellement en modifiant leurs pratiques en fonction. Enseigner est dynamique! En choisissant Life School Riviera, vous offrez à votre enfant l'occasion de s'épanouir et de grandir en ayant confiance en ses capacités.

Apprendre, cela s'apprend. Nous souhaitons offrir un cadre où chacun peut être rejoint.

Lire pour le plaisir

Nous avons créé un espace de lecture pour tous. Le but est de permettre aux élèves de développer un rapport spécial à la lecture, peut se concentrer, développer son imagination, sa créativité, se ressourcer.

Evaluations

Chacun à son rythme, quand l'élève est prêt. Nous privilégions un système d'évaluation plus respectueux et moins compétitif. Lorsque l'élève a compris et assimilé une connaissance, il la valide avec son enseignant et remplit un tableau de compétences. L'enfant peut donc apprendre à son rythme et constater sa progression par lui-même. Les progrès des enfants sont régulièrement communiqués aux parents.

Pédagogie par projet

Cette pédagogie permet à l'élève de réaliser des productions concrètes selon ses intérêts/passions ou alors de créer un projet commun avec ses camarades. Non seulement les matières diverses telles que les mathématiques, le français, l'histoire, la géographie et d'autres matières sont travaillées, mais l'élève acquiert des compétences clés telles que l'autonomie, la collaboration et l'ingéniosité qui lui seront utiles toute sa vie. En permettant aux élèves de travailler sur des projets concrets et significatifs, cette approche stimule leur curiosité, leur créativité et leur motivation intrinsèque. En outre, elle encourage le développement de compétences transversales telles que la collaboration, la résolution de problèmes et la pensée critique, qui sont essentielles pour réussir dans un monde en évolution rapide.



« Nous apprécions la communication presque hebdomadaire sur le suivi scolaire de notre enfant. On est informé de tout ce qui se passe concernant sa vie à l'école et sur l'avancée de son programme scolaire. Ce qui maintient une excellente communication avec le corps enseignant de Life School Riviera . » *Maman d'un élève de 8H.*

Ecole dans la nature

L'enseignement à l'extérieur, en milieu naturel, contribue à promouvoir des compétences motrices, cognitives, émotionnelles, sociales et créatives. Ce mode d'apprentissage permet à l'enfant de révéler son sentiment d'appartenance à la nature et contribue positivement à la construction de son identité. Il encourage la motivation, favorise l'activité physique, l'entraide, la concentration et la confiance en soi. De plus, le contact régulier avec la nature est bénéfique pour la santé mentale des enfants. L'atmosphère calme et apaisante de la nature aide à réduire le stress et l'anxiété, favorisant ainsi le bien-être émotionnel. L'enseignement en milieu naturel offre un cadre stimulant et inspirant qui nourrit le développement holistique des enfants, en cultivant non seulement leurs capacités académiques, mais aussi leur bien-être physique, émotionnel et social.



La géométrie

Les classes

Classes ouvertes

1 classe multi-âges 3-5P Harmos avec 3 élèves de 6 à 8 ans (un nouvel élève de 6 ans a rejoint la classe en mai 2024).

1 classe multi-âges 8P-10S Harmos avec 3 élèves de 11-14 ans (un nouvel élève de 12 ans a rejoint la classe en janvier 2024).

Nous sommes persuadés que lorsqu'un élève aide un autre, il en apprend encore plus, c'est pourquoi nos élèves travaillent en classes multi-âges et parfois collaborent entre classes.

Collaboration

GD-Schule

En 2016 Damian Gsponer a fondé à Bratsch Haut-Valais (<https://www.gd-vs.ch/>), l'école qu'il aurait aimé fréquenter lorsqu'il était enfant. L'intérêt est grand : jusqu'à 80 enfants ont pu expérimenter un nouveau type d'enseignement innovant. GD-Schule c'est un modèle pédagogique qui «libère le potentiel» d'enfants de 5 à 16 ans et qui mise sur un apprentissage collaboratif et bienveillant. Soutenu par un coaching personnalisé, chaque apprenant peut avancer à son rythme vers l'acquisition de connaissances/compétences qui s'appliquent et impactent réellement l'écosystème dans lequel ils vivent.» Nous avons l'opportunité de collaborer avec Damian de plusieurs façons depuis la création de notre école en 2021. Notre responsable pédagogique est en contact régulier avec M. Gsponer et afin de mieux comprendre leur fonctionnement, une élève du secondaire de leur école nous a d'ailleurs montré comment elle organisait sa semaine. Cette collaboration nous permet de solidifier la construction du travail en autonomie et de la pédagogie de projet.

GAIN Suisse romande

Nous avons été approchés par l'ONG GAIN (Global Aid Network) qui nous a proposé d'emmener nos élèves à participer à un projet solidaire pour les élèves d'Afghanistan. Passionnés par le fait de mobiliser pratiquement les personnes en Suisse pour faire une différence ensemble, ils nous ont proposé un projet pour les classes: une action de solidarité au travers de l'envoi de cartables.

Instruire.ch

Notre association est membre du réseau Instruire.ch depuis juin 2020 (www.instruire.ch). Nous partageons les mêmes valeurs et la même foi que ses membres et pouvons partager nos expériences et nos ressources. Ce réseau d'écoles chrétiennes comporte en 2024 13 écoles membres qui se trouvent sur une grande partie du territoire de suisse romande. Nos directions se retrouvent plusieurs fois par année afin de partager le vécu et prier les uns-pour les autres. Certains de nos élèves ont aussi diverses occasions de rencontrer les autres élèves, comme par exemple lors de la journée des sciences organisée deux fois par an avec les élèves de 10-11S.

Activités 2023-2024

Pour cette troisième année, l'apprentissage dans la nature, les activités pratiques telles que la cuisine et l'apprentissage par projets restent bien présents dans toutes les matières.

La dernière heure est consacrée aux devoirs suivis par la lecture pour les élèves de 7-10H et aux jeux et à la lecture pour les 3-4H.

Par moments, certains élèves plus âgés font la lecture aux plus jeunes. Ainsi, des liens plus forts se tissent entre les élèves et permettent en quelque sorte de lire pour le plaisir.

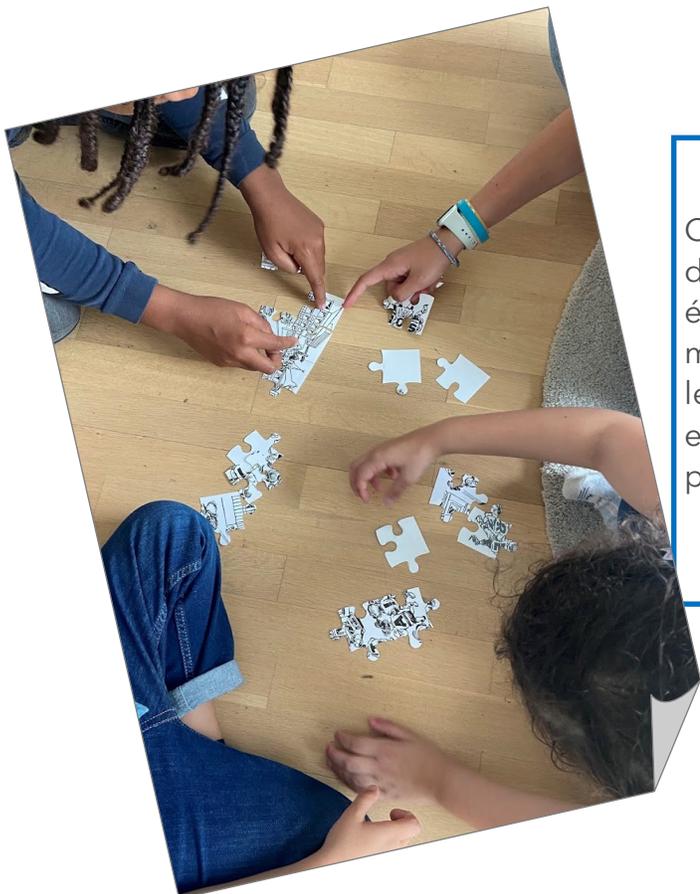


Nous avons choisi LSR pour l'attention individuelle accordée aux élèves, l'école dans la forêt, le fait qu'il s'agisse d'une petite école, la diversité des langues et l'apprentissage alternatif.

Parents d'un élève de 3P

Août 2023

Comme chaque année, nos enseignants se retrouvent pour une semaine de mise en route afin d'apprendre à se connaître, découvrir le fonctionnement pour les nouveaux (6 nouveaux enseignants), planifier les cours en commun ainsi que développer des stratégies pour entourer au mieux chaque élève. C'est aussi l'occasion de prendre la photo du groupe d'enseignants !



C'est avec beaucoup d'enthousiasme et de chaleur que nous avons accueilli nos élèves pour cette nouvelle rentrée. La thématique du « Vivre Ensemble » est travaillée afin de construire une dynamique entre les élèves. Tout le monde trouve peu à peu son rythme, seul ou en groupe.

Septembre 2023

Quel beau mois pour l'école à l'extérieur. Tout est possible : Géographie, grammaire, mathématiques, il suffit d'un peu d'imagination de nos enseignants. Nous utilisons d'ailleurs comme appui, l'aide du livre « L'école à ciel ouvert » de la fondation Silviva.



L'apprentissage des langues est un atout précieux pour chaque élève. Je suis convaincue que l'approche créative, pratique, et l'utilisation de la langue dans des situations du quotidien sont les clés pour un apprentissage plus efficace et significatif.

Salomé, enseignante stagiaire pour l'allemand par immersion

TÉMOIGNAGE



Jusqu'à la recommandation de la directrice de l'école *La Garanderie* nous ignorions l'existence de *Life School Riviera*. Ayant enseigné plusieurs années à la Garanderie, Natacha Pfister, votre responsable pédagogique a représenté alors une personne ressource importante pour la poursuite du programme scolaire de notre enfant. Vos classes à petits effectifs d'élèves correspondent à nos attentes.

Octobre 2023

Le mois d'octobre est toujours propice à de nombreuses **découvertes dans la nature**. Non loin de notre école se trouve un chemin bordé de nombreux noyers. Nos élèves ont pu, après avoir visionné un court documentaire sur les noyeraies, aller récolter des noix, les laver et les sécher.



FUTURS CITOYENS

Cette année, notre enseignante du secondaire propose à ses élèves **d'étudier l'histoire et la géographie en s'appuyant sur l'actualité**. Semaine après semaine, ils apprennent à situer de nouveaux pays, à décortiquer les catastrophes naturelles ou encore, à comprendre les enjeux géopolitiques de notre époque. Ils apprennent ainsi à se décentrer de leur quotidien et à s'ouvrir au monde. Cette année, un élève suisse vivant en Chine suit d'ailleurs les cours en ligne avec les élèves de l'école !

Novembre 2023

REPAS EN FORÊT

Quoi de mieux que d'organiser un repas d'automne à l'extérieur pour la reprise de l'école après les vacances d'automne. Au menu : **châtaignes grillées au feu de bois, soupe à la courge et pain trappeur**. Le moment idéal pour les élèves qui le souhaitent de créer leur propre arc.



PROJET SOLIDAIRE



A Life School Riviera, notre mission est de permettre à nos élèves de découvrir le monde autour d'eux. Avec la collaboration de l'organisation Global Aid Network, nous avons permis à nos élèves de participer à un **projet solidaire pour les jeunes élèves afghans**. Après avoir découvert qu'en Afghanistan, 2,5 millions de filles d'âge scolaire ne sont pas scolarisées, les élèves qui le souhaitaient ont pu récolter du matériel scolaire qu'ils ont mis dans un sac d'école déjà utilisé mais en bon état. Quelle joie de voir nos élèves présenter tout ce qu'ils avaient mis dans leur ancien sac d'école avant d'être envoyé et distribué à un enfant afghan.

UN VILLAGE FAIT ÉCOLE

Nos responsables pédagogiques et notre directrice ont pu participer à **une table ronde lors de la projection du film « Bratsch un village fait école »**. Centrée sur l'enfant et axée sur la pratique, la pédagogie offre aux enfants l'occasion d'apprendre à coopérer, à élaborer des projets concrets, à animer des réunions. Notre école, avec son équipe pédagogique a visité cette école à plusieurs reprises, car selon notre vision, cette approche donne du sens aux apprentissages des élèves et leur permet de rentrer dans la vie d'adulte de manière naturelle. En connaissance de cause, nous avons pu répondre aux questions de l'audience.



L'ÉCOLE AILLEURS

Chaque matin, nos enseignantes prennent un **temps d'accueil avec tous les élèves**.

Depuis la rentrée scolaire, les élèves écoutent les récits d'histoires d'enfants vivant sur différents continents sur leur chemin pour se rendre à l'école. Cela les familiarise avec les différences culturelles, les richesses des paysages et comment les enfants se rendent à l'école ailleurs.

La lecture de ces histoires a été clôturée par la projection du film: « Sur le chemin de l'école » à la suite duquel les élèves ont pu discuter et partager leur ressenti.



Discussions,
partages, ...



COLLABORATION AVEC L'ÉCOLE PUBLIQUE

Les élèves du secondaire ont accueilli une classe de 5e sur le campus du Forum Emmaüs. Ils leur ont préparé un **jeu de piste pour réviser des notions de grammaire et de conjugaison**. Une élève de 9 ans de Blonay résume bien cette matinée de collaboration : "C'était génial! On a fait du sport, de la géographie, du français en s'amusant!".

Une belle expérience et une collaboration à développer!



Notre enfant se sent bien à Life School Riviera car elle a trouvé sa place dans le groupe. Elle est acceptée par les élèves de sa classe et se sent utile en aidant les plus jeunes.

Maman d'une élève de 10H

FÊTE DE NOËL



Chaque année, les élèves préparent une fête de Noël à laquelle sont invités les membres de leur famille. C'est l'occasion de lire des poésies, chanter des chants de Noël, **retrouver le sens de cette fête** autour d'un conte récité par une de nos enseignantes en partageant un moment convivial avec les familles de nos élèves. A chaque fois, les enfants choisissent le menu en suivant un budget donné par la directrice et bien sûr en mettant la main à la pâte toute la matinée avant d'accueillir les invités !



Janvier 2024

La pédagogie de projet est au centre des apprentissages de nos élèves. Cette année, **le projet** que nos élèves ont désiré mener ensemble était : **la rénovation de leur place de jeux**. L'idée d'améliorer la place de jeux de l'école est venue comme une évidence, car les installations sont vieilles et dangereuses. Pour voir leur rêve se concrétiser, il ne fallait pas brûler les étapes, discuter des idées de chacun, identifier les enjeux du projet, faire des choix, planifier, préparer un budget, prendre des mesures, demander des autorisations... tout cela s'apprend et prend du temps. Les élèves ont même créé leur maquette.



Discussion entre élèves autour de leur maquette

SORTIE DÉCOUVERTE



Nos élèves se sont rendus à Estavayer-le-Lac avec notre directrice et une maman d'élève, afin de visiter **une crèche géante de Noël**. Ils ont pu s'émerveiller devant de nombreuses scènes représentant la vie de tous les jours dans différents pays. Nos élèves ont pu contempler près de 1000 figurines en terre cuite dans la jolie chapelle de l'hôpital d'Estavayer. Une belle excursion par une froide journée qui s'est terminée autour d'un bon chocolat chaud.

Février 2024

Nos élèves ont pu **visiter les studios de la RTS** et découvrir un endroit où règne une ambiance festive et chaleureuse. Ils ont posé des questions pertinentes et nous avons constaté que certains d'eux sont incollables quant aux émissions de la RTS.



ALIMENTARIUM



Lors d'un après-midi pluvieux quoi de mieux que de se rendre à l'Alimentarium afin de faire une découverte scientifique. Nos élèves ont pu participer à un **atelier sur le gluten et les allergies alimentaires** mais aussi découvrir comment fonctionne la digestion et l'importance de l'exercice physique. A la fin de la présentation, le cuisinier leur a servi un bon thé aux épices.

SKI AUX MARÉCOTTES

Chaque année, notre école organise des journées de ski/luge pour nos élèves. Nous essayons de **découvrir à chaque fois de nouveaux endroits**. En ce mois de février, les élèves ont profité d'une magnifique journée de ski aux Marécottes. Pour certains élèves, c'était une première fois, mais pas de soucis, nos enseignants sont des professionnels qui savent assurer la sécurité et l'encadrement de manière optimale.



Mars 2024

L'école a profité d'une soirée Portes Ouvertes pour organiser une **conférence** sur le thème du développement et du respect du rythme de l'enfant. Notre conférencière, Fabienne Sollberger, coach familiale, a pu expliquer les besoins des enfants et comment prendre le temps avec eux pour mieux les accompagner.



SORTIE SPA

Visite direction le **refuge de la SPA** pour prendre soin de nos amis les félins. Les élèves ont pu apprivoiser et montrer de l'affection aux animaux placés au refuge. Ils ont pu aussi les soigner et les nourrir. Une belle découverte pour les élèves qui n'ont pas d'animaux domestiques à la maison.

”

J'aime bien aller à l'école, je m'y sens bien. On fait des super projets de bricolage. Les professeurs sont très gentils et patients. J'apprend l'anglais en faisant la cuisine et j'adore ça. Parfois on fait des repas en commun dans la forêt ; on fait un feu à l'extérieur pour manger la raclette. J'aime jouer avec mes amis et pendant le récrés on sort en forêt. J'aime collectionner les glands que je trouve.

A. Elève de 3P

Avril 2024



PLANNIFICATION

Chaque semaine, les élèves dès la 7H planifient leur semaine. Cela leur apprend à s'organiser, à être responsables de leur travail et à devenir autonome. **Que de compétences nécessaires** dans notre quotidien d'adultes ! C'est pour cela que nous les travaillons dès l'école.

Je trouve que les enseignants sont très attentifs à nos besoins. Lors de la récréation, nous avons beaucoup de liberté, nous pouvons soit jouer à la place de jeux ou dans la forêt à côté de l'école. Et il y a beaucoup moins de bruit qu'à l'école où j'étais avant.

S. Elève de 7P

PHASMES



De nouveaux pensionnaires sont venus rejoindre notre école ! A leur arrivée, **les yeux curieux de nos élèves** ont observé ces petits insectes, certains étaient craintifs, d'autres remplis d'assurance...



Au final, tout le monde a réussi à les porter ! Nos élèves ont aussi pu observer leur évolution, accueillir des œufs et des petits...

Et vous ? Oseriez-vous les prendre ? Êtes-vous curieux ?

Mai 2024



JARDIN POTAGER

Le printemps est arrivé, nos élèves peuvent commencer leur projet de jardin potager. Accompagnés par le grand-papa d'une de nos enseignantes, les élèves ont planté plusieurs graines. Ils ont d'abord appris la façon dont la terre avait été préparée, et une fois les premières plantations effectuées, les élèves ont pu arroser la terre. **L'idée est de récolter plus tard** des salades, des radis, de la menthe, des courgettes et de la courge !

MARCHÉ VEVEY

Dans le cadre de **la rénovation de notre place de jeux**, les élèves se sont rendus au marché de Vevey pour la deuxième fois afin de récolter des fonds. Les élèves organisent tout: la planification, le budget, l'achat des aliments et la cuisson de ces derniers. Une fois au stand, c'est aussi l'occasion de parler de notre belle école et de présenter notre beau projet.



Juin 2024

Nous nous sommes rendus avec nos élèves en France pour vivre une expérience hors du temps. Pendant 2 jours nous avons vécu entourés d'arbres, de collines et de montagnes à perte de vue. Ânes, veaux, vaches, moutons, agneaux, oies et poules nous ont tenu compagnie. La pluie battante ne nous a pas empêchés de récolter une multitude de plantes sauvages afin d'apprêter un pot au feu médiéval et de confectionner un pesto à l'ail des ours. **Un immense merci à nos hôtes**, ce fut une fabuleuse expérience pour tous!



« Pour moi vivre l'école c'est pouvoir m'exprimer et me sentir écoutée sans jugement. C'est ce que je peux vivre dans cette école. »

L. élève de 8HS



COLLABORATION

Nos élèves du secondaire se sont rendus à deux reprises à l'école du Potier, une école membre du même réseau que Life School Riviera, afin de suivre des cours sur l'économie. Au programme : apprendre à gérer son argent et préparer une lettre de candidature. Ces ateliers sont donnés par **l'association YES**.

L'ART DANS TOUS SES ETATS



Nos élèves bénéficient depuis l'ouverture de l'école de l'accompagnement de notre enseignant d'art. Ses idées sont ingénieuses et l'attention qu'il porte à nos élèves pour leur faire aimer l'art et découvrir de nouvelles techniques est sans faille.

Les élèves doivent ici **utiliser leur imagination** pour faire revivre des vinyles au travers d'un tableau.

CÉRÉMONIE DE FIN D'ANNÉE

Déjà la fin de l'année scolaire et pour bien la terminer, quoi de mieux que d'organiser une fête d'été avec toutes les familles réunies. Nos élèves ont pu cueillir la menthe de leur jardin potager pour préparer du thé, inventer et créer des jeux, décorer, cuisiner pour que la fête soit inoubliable. Chacun d'eux a un rôle important et cela a été l'occasion de les honorer en soulignant leurs forces durant toute l'année scolaire écoulée.

Nous leur souhaitons de bonnes vacances et pour certains « **A la rentrée** »!



Finances

Le fonctionnement de cette troisième année a été quelque peu différent de celui des deux années précédentes. Notre équipe a été d'accord que les salaires soient fixés selon le revenu mensuel après déduction des charges (loyers, assurances, matériel scolaire, etc.) Avec 4 élèves les 6 premiers mois et un 5ème qui a rejoint l'école en début d'année 2024, nous avons eu une moyenne totale de revenu de CHF 4'800.-/mois. Malgré cela nous avons terminé l'année avec une situation financière saine, grâce au soutien de deux fondations, deux entreprises et du conseil associatif.

Produit de recettes

- ◆ Ecolages, frais d'inscription, forfait activités, vente de produits fabriqués par les élèves : CHF 65'797.-
- ◆ Dons (fondation + membres du conseil) : CHF 43'600.-

Charges

- ◆ Charges du personnel : CHF 29'946.-
- ◆ Autres charges d'exploitation : CHF 34'197.-
- ◆ Perte sur clients : CHF 375.-
- ◆ Fond de parrainage + réserve: CHF 43'600.-
- ◆ Amortissement: CHF 1'975.-

Résultat de l'exercice

- ◆ Perte: CHF 695.-

REMERCIEMENTS

Aux élèves pour les beaux temps que nous pouvons vivre avec eux.

Aux enseignants pour leur dévouement pour leurs élèves et le lien qu'ils tissent avec eux.

Aux parents pour leur confiance et leur collaboration.

Aux conseils de fondations pour leur soutien, leur fidélité et parce qu'ils croient en notre projet.

Vision pour la suite

Nous avons réadapté nos écolages avec un montant annuel maximum de CHF 14'500.- et un montant annuel minimum de CHF 11'000.-. Par ailleurs, voulant favoriser les fratries, le 2ème enfant ne paie que 50% du tarif annuel, et les suivants bénéficient également d'un rabais. Nous avons également constitué un fond de parrainage afin de permettre aux familles qui ne pourraient pas payer le montant minimum de pouvoir inscrire leur.s enfant.s.

Les tarifs sont basés sur la décision de taxation de l'année précédente.

Conclusion

Malgré de nombreuses visites de familles intéressées et plusieurs élèves ayant effectué un stage dans notre école, nous devons continuer à faire connaître notre école et mieux communiquer ce qu'il s'y vit au quotidien pour pouvoir grandir. Nous sommes convaincus que notre école apporte quelque chose qui facilite l'apprentissage de beaucoup d'enfants car nous nous adaptons aux besoins de chacun avec comme objectif de préparer chaque élève pour son futur. Les valeurs qui nous animent nous permettent de voir tout le potentiel dans chacun d'eux.

Pour nous soutenir

Banque Raiffeisen de la Riviera

Bénéficiaire : Life School Riviera

IBAN : CH63 8080 8001 8614 8862 5

BIC/SWIFT: RAIFCH22430